

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 05.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №16
«Одуванчик» ст. Александрийской»
/Адамян Д.И./
«05» апреля 2024 г. № 47

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад №16 «Одуванчик» ст. Александрийской» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Одуванчик» станицы Александрийской»
Руководитель	Адамян Диана Ишхановна
Адрес организации	Ставропольский край Георгиевский район, станица Александрийская, улица Гагарина, 310
Телефон, факс	(87951) 7 – 54 – 01
Адрес электронной почты	oduvanchik00@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1968
Лицензия	от 01.06.2015г. Срок действия - бессрочно

МБДОУ «Детский сад №16 «Одуванчик» ст. Александрийской» расположен в жилом районе станицы Александрийской вдали от производственных предприятий и торговых мест. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 339,0 кв. м.,

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №16 «Одуванчик» ст. Александрийской» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №16 «Одуванчик» ст. Александрийской» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

МБДОУ «Детский сад №16 «Одуванчик» ст. Александрийской» (по состоянию на 31.12.2023 года) посещают 41 воспитанник. В ДОУ функционирует 3 возрастных групп:

- 2-ая младшая группа – дети от 3-х до 4-х лет;
- средняя группа – дети от 4-х до 5-ти лет;
- старшая – дети от 5-ти до 7-ми лет.

В своей деятельности ДОУ руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом МБДОУ «Детский сад №16 «Одуванчик» ст. Александрийской», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №16 «Одуванчик» ст. Александрийской» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Организует работу МБДОУ «Детский сад №16 «Одуванчик» ст. Александрийской», руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;</p> <p>действует от имени ДОУ без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях; выдает доверенности;</p> <p>открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>несет ответственность за деятельность ДОУ перед Учредителем;</p> <p>подписывает финансовые документы ДОУ;</p> <p>обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в ДОУ;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками ДОУ;</p> <p>осуществляет прием на работу и расстановку кадров;</p> <p>применяет к работникам ДОУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>утверждает штатное расписание ДОУ;</p> <p>утверждает должностные инструкции работников ДОУ;</p> <p>утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДОУ и иные локальные акты ДОУ;</p> <p>созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в ДОУ;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции ДОУ;</p> <p>участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию ДОУ;</p> <p>осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</p> <p>предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</p> <p>решает другие вопросы, относящиеся к компетенции ДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности ДОУ;</p> <p>принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;</p> <p>рассматривает и принимает годовой план работы ДОУ;</p> <p>рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график ДОУ;</p> <p>обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности ДОУ;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников ДОУ;</p> <p>рассматривает организацию и виды дополнительных образовательных услуг, реализуемых ДОУ, в том числе платных;</p> <p>заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в ДОУ;</p> <p>организует изучение нормативно-правовых документов.</p>

Общее собрание работников	<p>обсуждает и принимает проект коллективного договора; рассматривает; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в ДОУ; обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав ДОУ, а также Устав ДОУ в новой редакции; рассматривает и принимает иные локальные нормативные акты, в соответствии со своей компетенцией и Положением об общем собрании работников ДОУ.</p>
---------------------------	---

Вывод: по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 16 «Одуванчик» ст. Александрийской» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.07.2023 N 385-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике"
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДОУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.1.3684-21 и т.д.
- СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20.
- Приказ №1182 от 14.03.2020г. Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях Георгиевского муниципального округа. В связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019) ознакомились с мероприятиями по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Одуванчик» станицы Александрийской»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет Учреждения.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному

дошкольному образовательному учреждению. В организационной структуре управления ДООУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДООУ.

Таким образом, в МБДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В 2023 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года апробируем функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

С марта 2023 года в Учреждении введен учет микротравм сотрудников с целью снижения показателей травматизма и разработке мер по его профилактике. (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). В Учреждении разработано:

1. Положение об особенностях расследования микротравм МБДООУ «Детский сад № 16 «Одуванчик» ст. Александрийской» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Одуванчик» станицы Александрийской»
2. Журнал регистрации заявлений по получению травм.

В 2023 году микротравмы не зарегистрированы.

Вывод: В МБДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Целью Учреждения является - образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство ДООУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

Сохраняется число постоянных педагогических кадров, что очень важно для поддержания культуры, традиций ДООУ, накопления опыта. В дошкольном учреждении работает 4 педагога. 2 педагога имеют высшее образование, 2 – среднее профессиональное.

Соответствие занимаемой должности – 4.

Выводы: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности.

Однако при необходимости педагоги применяют и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на май 2023 года в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

Показатели развития детей

<i>Год</i>	<i>Показатели развития сформированы</i>	<i>Показатели развития в стадии формирования</i>	<i>Показатели развития не сформированы</i>
2020 – 2021 уч.год	53%	44%	3%
2021 – 2022 уч.год	57%	39%	4%
2022 – 2023 уч.год	56%	40%	4%

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

<i>Наличие динамики</i>	<i>Положительная динамика (%)</i>	<i>Поддержание уровня развития (%)</i>	<i>Выполнение Программы %</i>	<i>Итоги (кол-во человек с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития) %</i>
<i>Образовательные области</i>				
Социально – коммуникативное развитие	97%	3%	100%	100%
Познавательное развитие	96%	3%	100%	100%
Речевое развитие	96%	4%	100%	100%
Художественно – эстетическое развитие	97%	3%	100%	100%
Физическое развитие	96%	4%	100%	100%

На основании полученных данных можно сделать вывод, что дети дошкольных групп обладают большинством навыков или имеют представления по всем направлениям развития, характерных для возрастной группы.

Показатели развития сформированы у 56% детей, находятся в стадии формирования у 40% воспитанников. Не сформированы у 4%. Такие дети не обладают большинством сформированных критериев, то это может быть ввиду особенностей развития.

Вывод: создание необходимых условий и развивающей среды в группах, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОО добиваться качественных показателей в развитии воспитанников.

Исходя из анализа образовательного процесса, можно заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в образовательном учреждении, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

Итоговым показателем работы ДОО является результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – положительная динамика наблюдается у 96% детей.

Дополнительные услуги, предоставляемые в 2023 году

Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Почемучки».

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в ДОО в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрируются с годовым планом образовательной деятельности ДОО. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

Физическое развитие и здоровье

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

В ДОО проводятся профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия. Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка занимает соблюдение режима дня.

Также система оздоровительных мероприятий в ДОО предусматривает использование в режиме дня:

- физкультурные занятия всех типов, согласно расписания образовательной деятельности;
- оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, проведение подвижных игр, прогулки, самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице);
- ситуации, способствующие образованию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.

Наиболее часто дети в учебном году болели ОРВИ. Подъема респираторных заболеваний в весенний и осенний период среди воспитанников не было. В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна.

Основные причины пропусков:

- высокая заболеваемость детей ОРВИ.
- отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам.

Организация рационального питания находится под руководством медсестры. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Разработано и утверждено 10-дневное меню, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам. Питание 4-разовое. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия в составе 4 человек, которая контролирует организацию питания в ДОО и качество приготовленной пищи.

Вывод: организация питания проводится согласно СанНиП с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере

гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ методической работы в ДОУ

Критериями оценки результатов методической работы в ДОУ являются:

- рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- распространение передового педагогического опыта;
- профессиональный авторитет педагогов в образовательной среде ДОУ.

Педагоги в течение года повышали свою квалификацию.

Формы повышения квалификации:

- курсы;
- выступления на педагогических советах, педчасках, семинарах-практикумах, мастер-классах;
- просмотр открытых мероприятий педагогов ДОУ.

В детском саду используются групповые формы методической работы: педагогические советы, консультации, педагогические часы, презентация опыта работы с мультимедийным сопровождением, круглый стол семинары, практикумы, творческие группы педагогов.

В связи с изменениями в дошкольном образовании необходимо продолжать применять эффективные формы методической работы, которые бы повышали активность педагогов, их творческий потенциал. Например, активное участие в различных профессиональных конкурсах, организация инновационной работы, информационно – коммуникативные технологии.

Из индивидуальных форм методической работы наиболее удачными считаем самообразование, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, презентации опыта работы по определённым темам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды проводилась в мае 2023 воспитателями всех возрастных групп. Оценивалось соответствие всех зон активности и всех видов деятельности детей характеристикам развивающей предметно-пространственной среды по 3-х балльной шкале.

Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды (ППС) в группе:

27 баллов и больше – соответствие нормативам качества

14 -27 баллов – частичное соответствие нормативам качества

Менее 14 баллов – несоответствие нормативам качества

Все группы детского сада оценили развивающий потенциал предметно-пространственной среды, как полное соответствие нормативам качества.

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования проводилась в мае 2023 г. воспитателями всех возрастных групп.

Оценивались следующие показатели:

1. Оценка взаимодействия сотрудников с детьми.
2. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности.
3. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности.
4. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности.
5. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности.
6. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности.

7. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности.

8. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей.

Вывод: родителями дана всесторонняя оценка деятельности детского сада.

93% опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, что на 1% больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Все помещения детского сада оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, но требуют пополнения в соответствии с современными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, теневой навес. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Жизненное пространство в ДОО дает возможность дошкольникам заниматься одновременно различными видами деятельности в соответствии со своими интересами и желаниями, не мешая друг другу. Для этого в группах созданы специальные зоны, которыми дети могут свободно пользоваться: пространство для ролевой игры, «лаборатории» для экспериментирования; «кабинеты» (с книгами, играми, головоломками); уголок для конструирования, физкультурные и музыкальные зоны.

Пространственная среда в каждом помещении ДОО обеспечивает ощущение комфортности, позволяет взрослым и детям гибко видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей и возможностей детей.

Для развития художественных способностей детей в группах оформлены центры творчества. Для развития музыкальных способностей дошкольников используются традиционные музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, трещотки) и инструменты для шумового оркестра. В группах оборудованы музыкальные уголки, в которых представлены детские музыкальные инструменты и игрушки. В ДОО созданы условия для развития конструкторских навыков детей.

Представлены настольные и напольные строительные материалы. Имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, разрезные картинки. Предметно-пространственная среда эстетически организована, включает в себе возможности осуществления детьми разнообразных игр, занятий, досуга и способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении

на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация об обеспечении воспитанников безопасных условий жизнедеятельности, действий при возникновении ЧС, возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

На основании проведённого анализа деятельности ДООУ в течение 2023 года можно сделать следующие выводы:

1. Условия, созданные в детском саду, в полной мере способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, желанию развиваться.

2. При применении разнообразных форм методической работы, повышается заинтересованность педагогов к самообразованию.

3. Педагоги осваивают и применяют современные формы образовательной деятельности с детьми в рамках федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Исходя из самоанализа ДООУ, определены приоритетные цели развития ДООУ на 2024 год:

1. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Внести изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учетом образовательной программы.

Таким образом, анализируя основные направления работы ДООУ, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	41
1.1.1	В режиме сокращённого дня (8 - 10 часов)	человек	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	41 – 100%
1.4.1	В режиме сокращённого дня (8 - 10 часов)	человек/%	41 – 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 – 100 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 – 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 – 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 – 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	41 – 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	41 – 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2 – 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 – 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 – 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 – 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4 – 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 – 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 – 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4 – 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4 – 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	в человек/человек	4/41

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да